

รายงานการวิเคราะห์
การจัดสรรทุนสนับสนุนโครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยศิลปากร

โดย
นายสรกิจ ไศภิตกุล

กองงานวิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์
มหาวิทยาลัยศิลปากร

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมา	1
วัตถุประสงค์	2
ผลที่คาดว่าจะได้รับ	2
บทที่ 2 การดำเนินงาน	3
การจัดสรรทุนในปีการศึกษา 2557 – 2559	3
ผลการดำเนินงาน	7
ข้อเสนอแนะ	7
การจัดสรรทุนในปีการศึกษา 2560	7
ผลการดำเนินงาน	10
ข้อเสนอแนะ	14
บทที่ 3 บทสรุป	15

คำนำ

ช่วงระยะเวลาประมาณ 1 ปี ที่ข้าพเจ้าได้รับผิดชอบดำเนินงานโครงการนวัตกรรมการเรียนการสอน ทั้งการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการเรียนการสอน Activeing Learning ให้คณาจารย์มหาวิทยาลัย โครงการทุน สนับสนุนโครงการนวัตกรรมการเรียนการสอน และการดำเนินงานก่อสร้างตกแต่งภายในศูนย์นวัตกรรมเพื่อ การเรียนการสอน มหาวิทยาลัยศิลปากร ณ ชั้น 3 อาคารเฉลิมพระเกียรติ ซึ่งมหาวิทยาลัยศิลปากร สนับสนุนงบประมาณเงินรายได้ ปี 2561 จำนวน 2,480,000.00 บาท (สองล้านสี่แสนแปดหมื่นบาทถ้วน) ที่กล่าวมาเริ่มตั้งแต่เขียนโครงการขอสนับสนุนงบประมาณเงินรายได้ การที่ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนิรุทธ์ สติมัน) ได้ส่งเสริมให้ข้าพเจ้าจัดทำโครงการจนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ถือเป็น ประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยอย่างยิ่ง เมื่อมีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างงานภายในกองต่าง ๆ มหาวิทยาลัยศิลปากร ข้าพเจ้าต้องโอนย้ายมายังกองงานวิทยาเขตอย่างเต็มตัว จึงอาจจะไม่ได้เกี่ยวข้องต่อไป

รายงานการวิเคราะห์ การจัดสรรทุนสนับสนุนโครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยศิลปากร เล่มนี้ข้าพเจ้าจัดทำขึ้น หวังว่าคงเป็นประโยชน์ ข้อคิดต่อการดำเนินงานโครงการพัฒนา นวัตกรรมการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยศิลปากร ต่อไปนี้ในภายภาคหน้า

สรกิจ ไศภิตกุล

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา

การเตรียมความพร้อมเพื่อก้าวสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0 เป็นประเด็นที่วงการการศึกษาไทยต่างให้ความสำคัญเป็นอย่างมาก โดยมุ่งเน้นการปรับเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อมุ่งการทำงานให้เกิดผลสัมฤทธิ์ (Result-Based Learning) การปรับเปลี่ยนจากการเรียนโดยเน้นทฤษฎี เป็นการเรียนที่เน้นการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา การปรับเปลี่ยนจากการเรียนแบบฟังบรรยาย เป็นการทำโครงงานและแก้ปัญหาโจทย์ในรูปแบบต่างๆ การปรับเปลี่ยนจากการวัดความสำเร็จจากระบบการนับหน่วยกิต เป็นการวัดความสำเร็จจากการบรรลุผลสัมฤทธิ์ การปรับเปลี่ยนจากการเรียนเพื่อวุฒิการศึกษา เป็นการเรียนเพื่อการประกอบอาชีพการพัฒนาการศึกษาที่สมบูรณ์ในศตวรรษที่ 21 และการเตรียมคนไทยในยุค 4.0 สู่ประเทศโลกที่หนึ่ง ผ่าน 4 กระบวนการเรียนรู้ดังกล่าว จะก่อให้เกิดการปรับเปลี่ยนเป้าหมายและระบบการบริหารจัดการเรียนรู้ กระบวนการวัดและทักษะครู หลักสูตรการเรียนการสอน รูปแบบการเรียนการสอน ตลอดจนระบบนิเวศน์ของการเรียนรู้ (กองบริหารงานวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา, 2559)

อย่างไรก็ตามประเด็นสนใจของนักวิชาการในแวดวงการศึกษาทุกระดับชั้น โดยเฉพาะการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ต่างเป็นที่คาดหวังของสังคมต่อการพัฒนาการเป็นผู้นำความก้าวหน้าสู่การพัฒนาประเทศ สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาในฐานะหน่วยงานกำกับและส่งเสริมการดำเนินการของสถาบันอุดมศึกษาจึงได้ดำเนินการจัดทำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของประเทศไทย (Thai Qualifications for Higher Education ; TQF : Hed) เพื่อเป็นเครื่องมือในการนำนโยบายที่ปรากฏในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม ในส่วนของมาตรฐานอุดมศึกษาไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมซึ่งมุ่งเน้นผลทักษะและการเรียนรู้ (Learning Outcomes) ที่จำเป็นของนักศึกษาสำหรับศตวรรษที่ 21 โดยกำหนดคุณภาพบัณฑิตทุกระดับคุณวุฒิและสาขาวิชา ต้องมีมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่ครอบคลุมอย่างน้อย 5 ด้าน ประกอบด้วย ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ นอกจากนี้ในสาขาวิชาชีพยังได้กำหนดให้มีผลการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัยเพิ่มอีก 1 ด้าน ซึ่งศาสตราจารย์ ดร. ไพฑูรย์ สินสารัตน์ (2555) ได้กล่าวถึงกระบวนการเรียนการสอน 5 ประการที่ต้องการให้เกิดผลกับผู้เรียนในด้านการเน้นชีวิตจริง ด้านกระบวนการ ด้านการคิด ด้านการเปลี่ยนแปลง และด้านอนาคตดังนั้นการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาจึงควรออกแบบให้พัฒนานักศึกษาเพื่อไปสู่ผลการเรียนรู้ในด้านต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร (วิจารณ์ พานิช, 2556)

การศึกษาวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน เพื่อการจัดการเรียนการสอนเป็นองค์ประกอบสำคัญที่จะช่วยพัฒนานักศึกษาให้สามารถมีภูมิความรู้และทักษะตามที่คาดหวัง มหาวิทยาลัยศิลปากรจึงได้เริ่มจัดโครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 เพื่อส่งเสริมให้คณาจารย์พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาในปัจจุบันอย่างมีประสิทธิภาพและสนองตอบต่อผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน ของนักศึกษาตามที่กำหนดไว้ใน

หลักสูตร ตลอดจนคณาจารย์สามารถแลกเปลี่ยน หรือเผยแพร่วิธีการจัดการเรียนการสอนที่ประสบ
ผลสำเร็จระหว่างสาขาวิชาในมหาวิทยาลัยได้อีกด้วย ดังนั้นมหาวิทยาลัยศิลปากร จึงได้ดำเนินโครงการ

2

พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องจนปัจจุบัน แต่เนื่องจากว่ามีการเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบ
โครงการ การปรับเปลี่ยนโครงสร้างของหน่วยงาน จนไม่มีผู้รับผิดชอบโครงการอย่างเป็นทางการอย่าง
เป็นกิจลักษณะชัดเจน และการลาออกของผู้บริหารมหาวิทยาลัย ช่วงปลายปี 2561 จึงทำให้การดำเนินงานตามนโยบาย
นวัตกรรมการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยศิลปากรอาจจะชะงักงัน ผู้เขียนจึงมีแนวคิดที่สรุปและเสนอ
ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานนโยบายนี้ต่อมหาวิทยาลัย เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยดี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อรายงานการดำเนินงานการจัดสรรทุนสนับสนุนโครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียน
การสอน มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2557 – 2561
2. เพื่อเสนอแนะในการดำเนินงานการจัดสรรทุนสนับสนุนโครงการเพื่อพัฒนานวัตกรรมการ
เรียนการสอน มหาวิทยาลัยศิลปากร

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เป็นแนวทางในการดำเนินงานการติดตามโครงการจัดสรรทุนสนับสนุนโครงการพัฒนา
นวัตกรรมการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2557 – 2561 ที่ผู้รับทุนสนับสนุน
ดำเนินการยังไม่แล้วเสร็จ ซึ่งอาจจะมีผลกระทบต่อการบริหารจัดการงบประมาณที่จะต้องกันเหลือในปี และ
เป็นแนวทางในการดำเนินงานในปีการศึกษา 2562 และต่อไปให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น

บทที่ 2 การดำเนินงาน

การจัดสรรทุนในปีการศึกษา 2557 - 2559

การจัดสรรทุนสนับสนุนโครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยศิลปากร เริ่มต้นโดยการริเริ่มของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันชัย สุทธะนันท์ สมัยดำรงตำแหน่งรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เชาวรีย์ อรรถลั้งรอง ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชัยชาญ ถาวรเวช ดำรงตำแหน่งอธิการบดี (13 มีนาคม 2556 – 2560) สืบเนื่องถึงผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เชาวรีย์ อรรถลั้งรอง ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการแทนผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันชัย สุทธะนันท์ และ อาจารย์สุภาพ เกิดแสง ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ในช่วงเวลาดังกล่าว นางสาวน้ำอ้อย เดชจ้อย หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการสอน กองบริการการศึกษา วังท่าพระ(เดิม) เป็นผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน โดยมีผู้ที่ได้รับทุนสนับสนุนโครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยศิลปากร โครงการละ 50,000.00 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) โดยแบ่งจ่ายเป็น 2 งวด งวดที่ 1 ร้อยละ 60 จำนวนเงิน 30,000.00 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) เมื่อได้ประกาศโครงการสนับสนุนทุน ผู้รับทุนยืนยันการตอบรับ และเบิกจ่ายงวดที่ 2 ร้อยละ 40 จำนวน 20,000.00 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) เมื่อผู้ได้รับทุนเสนอร่างรายงานแล้วผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณา ผู้ได้รับทุนสนับสนุนได้ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ และจัดส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ พร้อมบทความและบันทึกในแผ่นซีดี ดังนี้

ปีการศึกษา 2557 (ภาคต้น)

ลำดับที่	ผู้ได้รับทุนสนับสนุน	คณะ	หมายเหตุ
โครงการนำร่อง 8 โครงการ			
1	ศาสตราจารย์ปริญญา ตันติสุข	จิตรกรรมฯ	
2	ผศ. ดร.อนิรุทธ์ สติมัน	ศึกษาศาสตร์	
3	ผศ.เอกพงษ์ ตริตรง	มัณฑนศิลป์	
4	อาจารย์ ดร.อิกมาส มากจ้อย	ศึกษาศาสตร์	
5	อาจารย์ ดร.ศิริวรรณ วณิชวัฒนวรชัย	ศึกษาศาสตร์	
6	ผศ. ดร.เชาวรีย์ อรรถลั้งรอง	วิทยาศาสตร์	
7	น.ส.สายชนม์ สัจจันต์ย์ และคณะ	กองบริการฯ	
8	รศ. ดร.พิทักษ์ ศิริวงศ์ และคณะ	วิทยาการจัดการ	
โครงการ 18 โครงการ			
1	อาจารย์นพดล วิรุฬหชาติพะพันธ์	จิตรกรรมฯ	
2	อาจารย์อัจฉรา รักยุติธรรม	อักษรศาสตร์	
3	รศ.ลาวัลย์ ศรีพงษ์	เภสัชศาสตร์	

4	รศ.ดร.วีรยุทธ์ เลิศนที	เภสัชศาสตร์	
---	------------------------	-------------	--

4

ลำดับที่	ผู้ได้รับทุนสนับสนุน	คณะ	หมายเหตุ
โครงการ 18 โครงการ (ต่อ)			
5	อาจารย์ ดร.อินทิรา กาญจนพิบูลย์และคณะ	เภสัชศาสตร์	
6	ผศ.ดร.วิชัย สันติมาลีวรกุลและคณะ	เภสัชศาสตร์	
7	อาจารย์วิชัย จันทรักษา	วิศวกรรมศาสตร์ฯ	
8	อาจารย์เอกกฤต เลิศวิทยาประดิษฐ์	วิทยาการจัดการ	
9	อาจารย์ ดร.ฐิติมา เวชพงศ์และคณะ	วิทยาการจัดการ	
10	Mr.Gabriet Camelin	วิทยาลัยนานาชาติ	
11	อาจารย์พรพรม ชาววัง	มัณฑนศิลป์	
12	ผศ.ภัทรรา โต๊ะบุรินทร์	อักษรศาสตร์	
13	รศ. ดร.นุศรา ปิยะพลรุ่งเรือง	เภสัชศาสตร์	
14	รศ. ดร.นุศรา ปิยะพลรุ่งเรือง	เภสัชศาสตร์	
15	ผศ.ดร.ณัฐธิญา คำผล	เภสัชศาสตร์	
16	อาจารย์สุรางรัตน์ ชาวโคกสูง	วิศวกรรมศาสตร์ฯ	
17	รศ. ดร.ต้นข้าว ปาณินท์	สถาปัตยกรรมฯ	
18	ผศ. ดร.รัฐไท พรเจริญ	มัณฑนศิลป์	

ปีการศึกษา 2557 (ภาคปลาย)

ลำดับที่	ผู้ได้รับทุนสนับสนุน	คณะ	หมายเหตุ
โครงการ 16 โครงการ			
1	รศ. ดร.ธนิช เลิศชาญฤทธิ์	โบราณคดี	
2	ผศ.เอกนรินทร์ พึ่งประชา	โบราณคดี	
3	ผศ. ดร.รุ่งโรจน์ ธรรมรุ่งเรือง	โบราณคดี	
4	รศ. ร.ต.อ.อนุชา แผงเกษร	มัณฑนศิลป์	
5	อาจารย์นัตยา คงอยู่ (อักษรศาสตร์)	อักษรศาสตร์	
6	รศ.พงษ์ศิลป์ อรุณรัตน์ (อักษรศาสตร์)	อักษรศาสตร์	
7	อาจารย์มูจรินทร์ อธิพิงษ์ (อักษรศาสตร์)	อักษรศาสตร์	
8	ผศ. ดร.นัมนต์ เรืองฤทธิ์ (ศึกษาศาสตร์)	ศึกษาศาสตร์	
9	อาจารย์ ดร.อดิศรี เจริญพานิชและคณะ	วิทยาศาสตร์	
10	ผศ. ดร.เอกพันธ์ บางยี่ขัน	วิทยาศาสตร์	
11	อาจารย์คมสัน คีรีวงศ์วัฒนา และอาจารย์ศศิพงศ์ โอ	อักษรศาสตร์	

	อินทร์		
--	--------	--	--

5

ลำดับที่	ผู้ได้รับทุนสนับสนุน	คณะ	หมายเหตุ
โครงการ 16 โครงการ (ต่อ)			
12	อาจารย์สุพิชฌาย์ แสงสุขเอี่ยม	อักษรศาสตร์	
13	อาจารย์อานันท์ นาคคง	ดุริยางคศาสตร์	
14	อาจารย์ ดร.คุณัตว์ พิธพรชัยกุล	ศึกษาศาสตร์	
15	อาจารย์ ดร.อุบลวรรณ ส่งเสริม	ศึกษาศาสตร์	
16	ภก. อาจารย์ปริญญ์ จักรสมิทธานนท์ และภก. ผศ. ดร. อมรรัตน์ ไชยเดชกำจร	เภสัชศาสตร์	

ปีการศึกษา 2558 (ภาคต้น)

ลำดับที่	ผู้ได้รับทุนสนับสนุน	คณะ	หมายเหตุ
โครงการ 10 โครงการ			
1	อาจารย์ ดร.ชนสิทธิ์ สิทธิสูงเนิน (ศึกษาศาสตร์)		
2	อาจารย์ ดร.กนต์พัชญ์ อยู่อำไพ (ศึกษาศาสตร์)		
3	ผศ. ดร.เอกนถน บางท่าไม้ (โบราณคดี)		
4	อาจารย์ ดร.นันทลักษณ์ สถาพรนานนท์ (เภสัชศาสตร์)		
5	อาจารย์ ดร.ภูริต ไสภานคณาภรณ์ (มัณฑนศิลป์)		
6	ผศ. ดร.กนกวรรณ กิ่งผดุง (วิศวกรรมศาสตร์ฯ)		
7	อาจารย์ ดร.จิรัฏฐ์ เหมือนชู (วิศวกรรมศาสตร์ฯ)		
8	อาจารย์พนัชกร สิมะขจรบุญ (วิทยาการจัดการ)		
9	อาจารย์ ดร.พรวลัย บุญเมือง และอาจารย์ ดร.ดารารพ รุ่งพราย (เภสัชศาสตร์)		
10	อาจารย์ทศวรรณ จิตรวศินกุล และ ผศ. ดร.วิชัย สันติมาลีวรกุล (เภสัชศาสตร์)		

ปีการศึกษา 2559 (ภาคต้น)

ลำดับที่	ผู้ได้รับทุนสนับสนุน	คณะ	หมายเหตุ
โครงการ 6 โครงการ			
1	รศ.ลาวัลย์ ศรีพงษ์	เภสัชศาสตร์	
2	อาจารย์มูจรินทร์ อธิพิงษ์	อักษรศาสตร์	
3	ผศ.ดร.กรัณท์รัตน์ ทิวถนอม	ศึกษาศาสตร์	
4	อาจารย์ ดร.วรฤทัย ชูเทียร และ ผศ.ดร.กนกวรรณ กิ่งผดุง	วิศวกรรมศาสตร์ฯ	
5	ผศ.ดร.วิชัย สันติมาลีวรกุล และอาจารย์ ดร.พรพลัย บุญเมือง	เภสัชศาสตร์	
6	ผศ. ดร.เอกพันธ์ บางยี่ขัน (วิทยาศาสตร์)	วิทยาศาสตร์	

ปีการศึกษา 2559 (ภาคปลาย)

ลำดับที่	ผู้ได้รับทุนสนับสนุน	คณะ	หมายเหตุ
โครงการ 11 โครงการ			
1	อาจารย์ ดร.นพรัตน์ บุญเพียรผล	วิทยาการจัดการ	
2	รศ. ดร.วีรยุทธ์ เลิศนที	เภสัชศาสตร์	
3	อาจารย์กิตติ วิจารณ์กาญจน	วิทยาการจัดการ	
4	อาจารย์ ดร.อดิศรี เจริญพานิช	สัตวศาสตร์ฯ	
5	อาจารย์พิเชษฐ ศรีบุญยงค์	สัตวศาสตร์ฯ	
6	ผศ. ดร.ภัทราพร ภูมรินทร์ และอาจารย์ ดร.จันทร์จิรา สิทธิยะ	สัตวศาสตร์ฯ	
7	อาจารย์ ดร.ปัญญา จันทโคต	อักษรศาสตร์	
8	อาจารย์ ดร.จุฑารัตน์ ช่างทอง	อักษรศาสตร์	
9	ผศ. ดร.กำไลทิพย์ ปัตตะพงศ์	โบราณคดี	
10	อาจารย์ ดร.ภฤศญา ปิยะนุสรณ์	วิทยาการจัดการ	
11	ผศ. ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์	ศึกษาศาสตร์	

ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานของนางสาวน้ำอ้อย เดชจ้อย หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการสอน กองบริการการศึกษา วังท่าพระ(เดิม) เป็นผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ในช่วงปีการศึกษา 2557 – 2559 เมื่อผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยชาญ ถาวรเวช ดำรงตำแหน่งอธิการบดี (13 มีนาคม 2556 – 2560) หมดวาระการดำรงตำแหน่งอธิการบดี และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันชัย สุทธะนันท์ ดำรงตำแหน่งอธิการบดี มหาวิทยาลัยศิลปากรสืบมา โดยมีศาสตราจารย์ ดร.พรศักดิ์ ศรีอมรศักดิ์ ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนิรุทธ์ สติมันน์ ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ซึ่งนายสรกิจ โสภิตกุล หัวหน้างานธุรการ กองบริการการศึกษา พระราชวังสนามจันทร์ จึงได้ดำเนินงานโครงการจัดสรรทุนสนับสนุนโครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2560 ต่อมา

ข้อเสนอแนะ

ได้มีการตกลงโดยผู้ปฏิบัติงานกันว่าโครงการในช่วงปีการศึกษา 2557 – 2559 ที่ผู้ได้รับทุนยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จให้นางสาวน้ำอ้อย เดชจ้อย หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการสอน ดำเนินงานต่อเนื่องกันไป เพราะเกี่ยวข้องกับการทำงานเรื่องเบิกจ่ายการเงิน ทั้งนี้ นายสรกิจ โสภิตกุล หัวหน้างานธุรการ ได้ช่วยดำเนินงานทำบันทึกเสนอผู้บริหารเพื่อดำเนินการติดตามให้โครงการต่าง ๆ ในช่วงปีการศึกษา 2557 – 2559 ให้แล้วเสร็จ เพราะจะได้ไม่ต้องประสบปัญหาการเบิกจ่ายข้ามปีงบประมาณในแต่ละปี ซึ่งผู้ได้รับทุนได้ส่งรายงานตามระยะเวลา ทำให้มีโครงการที่ยังไม่แล้วเสร็จลดน้อยลง คาดว่าปีการศึกษา 2562 จะทำการปิดโครงการได้ ทั้งนี้ในช่วงที่มีการนำระบบ SAP-ERP มาใช้แทนระบบ MIS เดิม ตั้งแต่เดือนกุมภาพันธ์ 2562 เป็นต้นมามีผลให้ระบบการเบิกจ่ายเงินขาดข้อ ล่าช้า ซึ่งผู้เกี่ยวข้องได้ติดตามผลการดำเนินการแก้ไข เพื่อให้การเบิกจ่ายเงินเป็นไปตามปกติ

การจัดสรรทุนในปีการศึกษา 2560

เมื่อผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยชาญ ถาวรเวช ดำรงตำแหน่งอธิการบดี (13 มีนาคม 2556 – 2560) ครบวาระการดำรงตำแหน่งอธิการบดี และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันชัย สุทธะนันท์ ดำรงตำแหน่งอธิการบดี มหาวิทยาลัยศิลปากรสืบมา โดยมีศาสตราจารย์ ดร.พรศักดิ์ ศรีอมรศักดิ์ ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนิรุทธ์ สติมันน์ ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ นายสรกิจ โสภิตกุล หัวหน้างานธุรการ กองบริการการศึกษา พระราชวังสนามจันทร์ จึงได้ดำเนินงานโครงการจัดสรรทุนสนับสนุนโครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2560 ต่อมา

โดยมติ ที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณาและประเมินโครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 1/2561 เมื่อวันที่ 30 มกราคม 2561 ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบโครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยศิลปากร จำนวน 16 โครงการ โดยจัดสรรทุนอุดหนุนโครงการละ 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ลำดับที่	โครงการ	ผู้เสนอ	คณะ
1	การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ผ่านสมาร์โฟนร่วมกับเทคโนโลยีความเป็นจริงเสริม (Augmented reality) เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจและทักษะเรื่องการพิสูจน์เอกลักษณ์ยาโดยการทดสอบไอออนสำหรับนักศึกษาเภสัชศาสตร์	เภสัชกร รองศาสตราจารย์ ดร.ธีรศักดิ์ โรจนราธา	เภสัชศาสตร์
2	การเปรียบเทียบประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนแบบทีม (team-based learning) กับการจัดการเรียนการสอนแบบบรรยาย (lecture-based learning) ในรายวิชาเภสัชบำบัด 1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สรายุทธ์ จันทน์มหเสถียร	เภสัชศาสตร์
3	การพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานเพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ในหัวข้อน้ำมันหอมระเหย สำหรับนักศึกษาเภสัชศาสตร์ ชั้นปีที่ 3 รายวิชา 566 111 เภสัชเวท 1 และ 566 121 ปฏิบัติการเภสัชเวท 1	อาจารย์ ดร.บุญญาภา หวังวัฒนา	เภสัชศาสตร์
4	การพัฒนานวัตกรรมวิธีการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานเพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้กับนักศึกษาเภสัชศาสตร์ ในรายวิชาสารสนเทศศาสตร์สำหรับบุคลากรสุขภาพ เรื่อง การบูรณาการองค์ความรู้พืชสมุนไพร	รองศาสตราจารย์ ดร.วีรยุทธ์ เลิศนที	เภสัชศาสตร์
5	การพัฒนากิจกรรมจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการศึกษาเชิงวิพากษ์เพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองตื่นรู้ของนักศึกษาสาขาสังคมศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	อาจารย์ ดร.สรภัส น้ำสมบูรณ์	ศึกษาศาสตร์
6	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ด้วยเทคนิคการนิเทศและการสอนงานผ่านสังคมออนไลน์เพื่อพัฒนาความสามารถในการจัดฝึกอบรมของนักศึกษาภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิวินิต อรรถวุฒิกุล	ศึกษาศาสตร์

ลำดับที่	โครงการ	ผู้เสนอ	คณะ
7	การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้กรณีศึกษาเป็นฐาน Case Based Learning (CBL) ร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมแรงรวมพลัง (Collaborative Learning) เพื่อส่งเสริมความสามารถในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษาครู คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนสิทธิ์ สิทธิสูงเนิน	ศึกษาศาสตร์
8	การพัฒนารูปแบบกิจกรรมการเรียนการสอนตามทฤษฎีการสร้างความรู้ร่วมกับแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อส่งเสริมสมรรถนะครูสังคมศึกษา สำหรับนักศึกษาวิชาชีพอครู	อาจารย์ ดร.เพ็ญพนา พ่วงแพ	ศึกษาศาสตร์
9	การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนโดยใช้แนวคิดการจัดการเรียนรู้ตักผลึกทางปัญญา ร่วมกับการเขียนการบันทึกการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความสามารถในการถ่ายโยงการเรียนรู้และการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนสังคมศึกษาของนักศึกษาครูสังคมศึกษา	อาจารย์ ดร.ชัยรัตน์ โต ศิลา	ศึกษาศาสตร์
10	การพัฒนารูปแบบกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สถานการณ์เสมือนจริงเป็นฐานเพื่อส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหาและประสบการณ์การทำงานในระดับวิชาชีพ ในรายวิชาการกลยุทธ์การสร้างสรรค์เพื่อการโฆษณา สำหรับนักศึกษาปริญญาตรีสาขานิเทศศาสตร์ เอกโฆษณา คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร	อาจารย์กรชนก ชิตไชยสุวรรณ	เทคโนโลยี สารสนเทศและ การสื่อสาร
11	การพัฒนานวัตกรรมวิธีการเรียนการสอน โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Instruction) ในรายวิชา 436 211ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย สาขาสารสนเทศและบรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บุหลัน กุลวิจิตร	อักษรศาสตร์

ลำดับที่	โครงการ	ผู้เสนอ	คณะ
12	พระอัจฉริยภาพด้านการสร้างสรรค์บทละครพูด ชวนหัวของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้า เจ้าอยู่หัวผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอน แบบผู้เรียนใช้การวิจัย (Research-Based Learning)	อาจารย์ปวีรส มินา	อักษรศาสตร์
13	นวัตกรรมการออกแบบสื่อสร้างสรรค์เพื่อใช้ใน การเรียนการสอน สำหรับรายวิชา 450121-54 และ 450128-59 ศิลปะการแสดงเอเชียร่วมสมัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มูจรินทร์ อธิพิงษ์	อักษรศาสตร์
14	นวัตกรรมการเรียนการสอนโดยใช้โครงงานเป็น ฐานเพื่อการสร้างสรรค์งานทางศิลปะการแสดง สำหรับรายวิชา 430236-59 การแสดงและลีลา เคลื่อนไหว (Acting and Movement)	อาจารย์ปณิทัต โพธิเวชกุล	อักษรศาสตร์
15	นวัตกรรมการเรียนการสอนโดยใช้โครงงานเป็น ฐาน (Project-Based Learning) : กรณีศึกษา รายวิชา 430250-54 ละครสร้างสรรค์ (Creative Drama)	อาจารย์ณัฐภรณ์ สถิตวราทร	อักษรศาสตร์
16	การจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีผสมพัฒนา ความคิดอย่างสร้างสรรค์	อาจารย์ ดร.พนัชกร สิมะขจรบุญ	วิทยาการ จัดการ

ผลการดำเนินงาน

ผู้ดำเนินงานได้มีการติดตามประสานงานกับผู้ได้รับทุนสนับสนุนโครงการเป็นระยะ ๆ ภายใต้อาณัติของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนิรุทธิ์ สติมัน ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ทำให้การดำเนินงานจากการดำเนินงานของข้าพเจ้าคืบหน้า โดยได้ดำเนินการจัดทำคำสั่งมหาวิทยาลัยศิลปากรที่ 1337/2561 เรื่อง แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาประเมินผลงาน โครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยศิลปากร สั่ง ณ วันที่ 20 สิงหาคม พ.ศ. 2561 ได้มีผู้ได้รับทุนสนับสนุนได้ดำเนินงานแล้วเสร็จ และทำเรื่องเบิกจ่ายสำเร็จ จำนวน 14 โครงการ ดังนี้

ลำดับที่	โครงการ	ผู้เสนอ	ผู้ทรงคุณวุฒิ พิจารณา ประเมินผลงาน
1	การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ผ่านสมาร์ทโฟนร่วมกับเทคโนโลยีความเป็นจริงเสริม Augmented reality) เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจและทักษะเรื่องการพิสูจน์เอกลักษณ์ยาโดยการทดสอบไอออนสำหรับนักศึกษาเภสัชศาสตร์	เภสัชกร รองศาสตราจารย์ ดร.ธีรศักดิ์ โรจนราธา	รศ. ดร.อรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง
2	การเปรียบเทียบประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนแบบทีม(team-based learning) กับการจัดการเรียนการสอนแบบบรรยาย (lecture-based learning) ในรายวิชาเภสัชบำบัด 1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สรายุทธ์ จันทรมหเสถียร	รศ. ดร.อรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง
3	การพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานเพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ในหัวข้อน้ำมันหอมระเหย สำหรับนักศึกษาเภสัชศาสตร์ ชั้นปีที่ 3 รายวิชา 566 111 เภสัชเวท 1 และ 566 121 ปฏิบัติการเภสัชเวท 1	อาจารย์ ดร.บุญญาภา หวังวัฒนา	รศ. ดร.อรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง
4	การพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานเพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้กับนักศึกษาเภสัชศาสตร์ ในรายวิชาสารสนเทศศาสตร์สำหรับบุคลากรสุขภาพ เรื่อง การบูรณาการองค์ความรู้พืชสมุนไพร	รองศาสตราจารย์ ดร.วีรยุทธ์ เลิศนที	รศ. ดร.อรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง
5	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ด้วยเทคนิคการนิเทศและการสอนงานผ่านสังคมออนไลน์เพื่อพัฒนาความสามารถในการจัดฝึกอบรมของนักศึกษาภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิวินิต อรรถวุฒิกุล	รศ. ดร. สมัครสมร ภัคดีเทวา

ลำดับที่	โครงการ	ผู้เสนอ	ผู้ทรงคุณวุฒิ พิจารณา ประเมินผลงาน
6	การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้กรณีศึกษาเป็นฐาน Case Based Learning (CBL) ร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมแรงรวมพลัง (Collaborative Learning) เพื่อส่งเสริมความสามารถในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชนสิทธิ์ สิทธิสูงเนิน	ผศ. ดร. ประศักดิ์ หอมสนิท
7	การพัฒนารูปแบบกิจกรรมการเรียนการสอนตามทฤษฎีการสร้างความรู้ร่วมกับแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อส่งเสริมสมรรถนะครูสังคมศึกษา สำหรับนักศึกษาวิชาชีพระดับปริญญาตรี	อาจารย์ ดร.เพ็ญพนา พ่วงแพ	ผศ. ดร. อนิรุทธิ์ สติมัน
8	การพัฒนารูปแบบกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สถานการณ์เสมือนจริงเป็นฐานเพื่อส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหาและประสบการณ์การทำงานในระดับวิชาชีพ ในรายวิชาการกลยุทธ์การสร้างสรรค์เพื่อการโฆษณา สำหรับนักศึกษาปริญญาตรีสาขานิเทศศาสตร์ เอกโฆษณา คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร	อาจารย์กรชนก ชิตไชยสุวรรณ	ผศ. ดร. อนิรุทธิ์ สติมัน
9	พระอัจฉริยภาพด้านการสร้างสรรค์บทละครพูดชวนหัวของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบผู้เรียนใช้การวิจัย (Research-Based Learning)	อาจารย์ปวาริส มินา	ผศ. ดร. อนิรุทธิ์ สติมัน
10	นวัตกรรมการออกแบบสื่อสร้างสรรค์เพื่อใช้ในการเรียนการสอน สำหรับรายวิชา 450121-54 และ 450128-59 ศิลปะการแสดงเอเชียร่วมสมัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มุจรินทร์ อธิพิงษ์	ผศ. ดร. อนิรุทธิ์ สติมัน

ลำดับที่	โครงการ	ผู้เสนอ	ผู้ทรงคุณวุฒิ พิจารณา ประเมินผลงาน
11	นวัตกรรมการเรียนการสอนโดยใช้โครงงาน เป็นฐานเพื่อการสร้างสรรค์งานทาง ศิลปะการแสดงสำหรับรายวิชา 430236-59 การแสดงและลีลาเคลื่อนไหว (Acting and Movement)	อาจารย์ปณิทัต โพธิเวชกุล	ผศ. ดร. อนิรุทธ์ สติมัน
12	นวัตกรรมการเรียนการสอนโดยใช้โครงงาน เป็นฐาน (Project-Based Learning) : กรณีศึกษา รายวิชา 430250-54 ละคร สร้างสรรค์ (Creative Drama)	อาจารย์ณัฐภรณ์ สติตวราทร	ผศ. ดร. อนิรุทธ์ สติมัน
13	การจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีผสมพัฒนา ความคิดอย่างสร้างสรรค์	อาจารย์ ดร.พนัชกร สิมะขจรบุญ	รศ. ดร.อรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง
14	การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนโดยใช้ แนวคิดการจัดการเรียนรู้ตักผลึกทางปัญญา ร่วมกับการเขียนการบันทึกการเรียนรู้เพื่อ ส่งเสริมความสามารถในการถ่ายโยงการ เรียนรู้และการออกแบบกิจกรรมการเรียนการ สอนสังคมศึกษาของนักศึกษาครูสังคมศึกษา	อาจารย์ ดร.ชัยรัตน์ โตศิลา	ผศ. ดร. ประศักดิ์ หอมสนิท

โครงการที่ไม่แล้วเสร็จและได้มีการติดตามการดำเนินงานเป็นระยะ จำนวน 1 โครงการ

ลำดับที่	โครงการ	ผู้เสนอ	ผู้ทรงคุณวุฒิ พิจารณา ประเมินผลงาน
1	การพัฒนากิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตาม แนวทางการศึกษาเชิงวิพากษ์เพื่อส่งเสริม ความเป็นพลเมืองต้นรู้ของนักศึกษาสาขา สังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร	อาจารย์ ดร.สรภัส น้ำสมบูรณ์	รศ. ดร. สมัครสมร ภักดีเทวา

โครงการที่ผู้ได้รับทุนสนับสนุนโครงการ และไม่ประสงค์ดำเนินงานต่อ ซึ่งได้คืนเงินที่ได้รับไปในช่วงที่ 1 จำนวน 1 โครงการ

ลำดับที่	โครงการ	ผู้เสนอ	คณะ
1	การพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Instruction) ในรายวิชา 436 211 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย สาขาสารสนเทศและบรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บุหลัน กุหลาบจิตร	อักษรศาสตร์

ข้อเสนอแนะ

1. เมื่อมีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างงานภายในกองต่าง ๆ มหาวิทยาลัยศิลปากร ข้าพเจ้าต้องโอนย้ายมายังกองงานวิทยาเขตอย่างเต็มตัว เมื่อวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2562 จึงต้องสิ้นสุดการดำเนินงานโครงการนวัตกรรมการเรียนการสอน ซึ่งภาระงานดังกล่าวสังกัดกองบริหารงานวิชาการ (กองบริการการศึกษาเดิม) เท่าที่ทราบกองบริหารงานวิชาการยังไม่มีผู้รับผิดชอบงานนวัตกรรมการเรียนการสอนโดยเฉพาะ และข้าพเจ้ายังเต็มใจที่จะช่วยติดตามงานเดิมที่ยังค้างให้สำเร็จสมบูรณ์ ดำเนินการเอกสารประสานงานกับผู้ได้รับทุนในการเบิกจ่ายเงินงวดที่สองให้สำเร็จลุล่วงก่อนวันสิ้นปีงบประมาณ 2562 เพื่อมิให้เกิดปัญหาต่อระบบงบประมาณ

2. ผลงานทั้งหมดประกอบด้วยผลงานฉบับสมบูรณ์ผ่านการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว บทความพิมพ์เผยแพร่ และแผ่นบันทึก CD ควรนำไปเก็บรักษาหรือเผยแพร่ ณ ศูนย์นวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยศิลปากร ณ ชั้น 3 อาคารเฉลิมพระเกียรติ ซึ่งมหาวิทยาลัยศิลปากร สนับสนุนงบประมาณเงินรายได้ ปี 2561 จำนวน 2,480,000.00 บาท (สองล้านสี่แสนแปดหมื่นบาทถ้วน ในการก่อสร้างตกแต่งภายใน) ดำเนินการโดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนิรุทธิ์ สติมัน ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ และข้าพเจ้าเป็นผู้ประสานงาน การจัดทำแบบแปลนตกแต่งภายใน คณะกรรมการร่าง TOR คณะกรรมการกำหนดราคากลาง คณะกรรมการจัดจ้าง คณะกรรมการตรวจรับพัสดุ การดำเนินการจัดจ้างด้วยวิธีอิเล็กทรอนิกส์ การดำเนินงานในระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ และระบบ SAP

3. เพื่อให้การดำเนินการโครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2561 ซึ่งข้าพเจ้าได้เริ่มต้นดำเนินการในช่วงแรก (ก่อนกุมภาพันธ์ 2562) และปีการศึกษาถัดไป ดำเนินไปได้ด้วยดี มหาวิทยาลัยอาจจะโอนงบประมาณเงินรายได้จัดตั้งเป็นกองทุนเฉพาะเพื่อให้สามารถเบิกจ่ายได้ตลอดปีการศึกษา โดยไม่ต้องอิงปีงบประมาณ เพราะช่วงเปิดการเรียนการสอนในภาคต้นจะติดขัดในช่วงแรกเดือนกันยายน – ตุลาคม ตามปีงบประมาณ ซึ่งไม่สามารถบอกได้ว่าจะได้รับการสนับสนุนงบประมาณโครงการหรือไม่ จึงทำให้เกิดช่วงสูญญากาศ ผู้ปฏิบัติหน้าที่ไม่กล้าที่จะดำเนินการโครงการอย่างต่อเนื่องได้ เพราะเกรงจะเกิดข้อผิดพลาดได้

บทที่ 3

บทสรุป

โครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนโดยการสนับสนุนทุนเพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน เป็นโครงการที่น่าสนใจของมหาวิทยาลัยต่อการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาไทยแลนด์ 4.0 ในประเด็นที่วงการการศึกษาไทยต่างให้ความสำคัญเป็นอย่างมาก โดยมุ่งเน้นการปรับเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อมุ่งการทำงานให้เกิดผลสัมฤทธิ์ (Result-Based Learning) การปรับเปลี่ยนจากการเรียนโดยเน้นทฤษฎี เป็นการเรียนที่เน้นการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาการปรับเปลี่ยนจากการเรียนแบบฟังบรรยาย เป็นการทำโครงการและแก้ปัญหาโจทย์ในรูปแบบต่างๆการปรับเปลี่ยนจากการวัดความสำเร็จจากระบบการนับหน่วยกิต เป็นการวัดความสำเร็จจากการบรรลุผลสัมฤทธิ์ การปรับเปลี่ยนจากการเรียนเพื่อวุฒิการศึกษา เป็นการเรียนเพื่อการประกอบอาชีพการพัฒนาการศึกษาที่สมบูรณ์ในศตวรรษที่ 21 และการเตรียมคนไทยในยุค 4.0 สู่ประเทศโลกที่หนึ่ง ผ่าน 4 กระบวนการเรียนรู้ดังกล่าว จะก่อให้เกิดการปรับเปลี่ยนเป้าหมายและระบบการบริหารจัดการเรียนรู้ กระบวนทัศน์และทักษะครู หลักสูตรการเรียนการสอน รูปแบบการเรียนการสอน ตลอดจนระบบนิเวศของการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของประเทศไทย (Thai Qualifications for Higher Education ; TQF : Hed) เพื่อเป็นเครื่องมือในการนำนโยบายที่ปรากฏในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม ในส่วนของมาตรฐานอุดมศึกษาไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมซึ่งมุ่งเน้นผลทักษะและการเรียนรู้ (Learning Outcomes) ที่จำเป็นของนักศึกษาสำหรับศตวรรษที่ 21 โดยกำหนดคุณภาพบัณฑิตทุกระดับคุณวุฒิและสาขาวิชา ต้องมีมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่ครอบคลุมอย่างน้อย 5 ด้าน ประกอบด้วย ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ นอกจากนี้ในสาขาวิชาชีพยังได้กำหนดให้มีผลการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัยเพิ่มอีก 1 ด้าน ซึ่งเน้นชีวิตจริง ด้านกระบวนการ ด้านการคิด ด้านการเปลี่ยนแปลง และด้านอนาคต

มหาวิทยาลัยศิลปากรมีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างงานภายในกองต่าง ๆ โดยไม่ได้คำนึงถึงผู้ปฏิบัติงานเดิมที่ได้ดำเนินงาน เมื่อบุคลากรดังกล่าวย้ายไปสังกัดงานใหม่ กองบริหารงานวิชาการ ยังไม่มีผู้รับผิดชอบงานนวัตกรรมการเรียนการสอนโดยเฉพาะ ไม่มีการสอบถามเสมือนไม่ได้ให้ความสนใจ

เพื่อให้การดำเนินการโครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยศิลปากรได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยที่กำหนดไว้ จึงควรตระหนักในประเด็นดังกล่าว